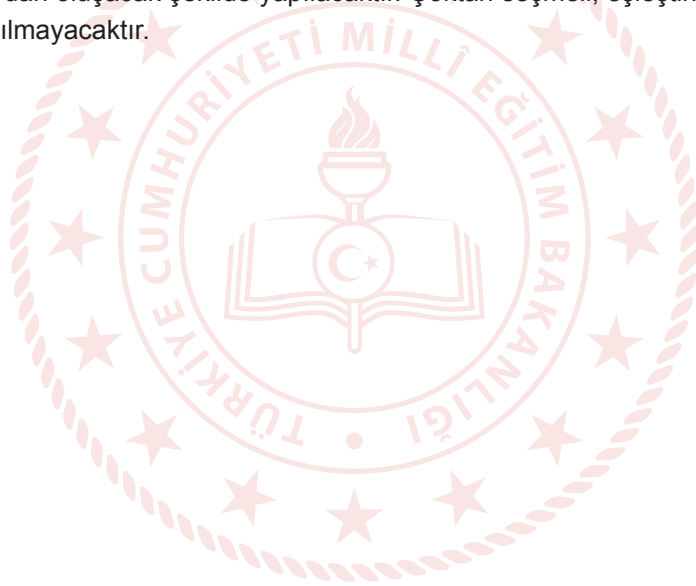


KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak yazılı sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır.

Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki kazanımlara yönelik sorular hazırlayacaktır. Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.



Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programı'na ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.



Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
Dersi
Öğretim Programı



Millî Eğitim Bakanlığı
Ölçme ve Değerlendirme
Yönetmeliği



1. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 12

12. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
İSLAM VE BİLİM	12.1.1. Din-bilim ilişkisini tartışır.	1
	12.1.2. İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir.	1
	12.1.3. İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanıır.	2
	12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.	1



12. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
İSLAM VE BİLİM	12.1.1. Din-bilim ilişkisini tartışır.	1
	12.1.3. İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanıır.	2
	12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.	2



**1. SINAV****DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 12****12. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 3**

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
İSLAM VE BİLİM	12.1.1. Din-bilim ilişkisini tartışır.	1
	12.1.2. İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir.	1
	12.1.3. İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanıır.	2
	12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.	3



12. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
İSLAM VE BİLİM	12.1.1. Din-bilim ilişkisini tartışır.	1
	12.1.2. İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir.	1
	12.1.3. İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanıır.	3
	12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.	3
	12.1.5. Fâtır suresi 27-28. ayette verilen mesajları değerlendirir.	1





1. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 12

12. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
İSLAM VE BİLİM	12.1.1. Din-bilim ilişkisini tartışır.	1
	12.1.2. İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir.	1
	12.1.3. İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanır.	2
	12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.	2
	12.1.5. Fâtır suresi 27-28. ayette verilen mesajları değerlendirir.	1



12. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 6

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
İSLAM VE BİLİM	12.1.1. Din-bilim ilişkisini tartışır.	2
	12.1.2. İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir.	1
	12.1.3. İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanıır.	2
	12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.	2
	12.1.5. Fâtır suresi 27-28. ayette verilen mesajları değerlendirir.	1





2. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 12

12. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
İSLAM VE BİLİM	12.1.1. Din-bilim ilişkisini tartışır.	1
	12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.	1
ANADOLU'DA İSLAM	12.2.1. Türklerin Müslüman olma sürecini açıklar.	1
	12.2.2. Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanır.	2
	12.2.3. Nisâ suresi 136. ayette verilen mesajları değerlendirir.	1



12. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
İSLAM VE BİLİM	12.1.1. Din-bilim ilişkisini tartışır.	1
	12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.	1
	12.1.5. Fâtır suresi 27-28. ayette verilen mesajları değerlendirir.	1
ANADOLU'DA İSLAM	12.2.1. Türklerin Müslüman olma sürecini açıklar.	2
	12.2.2. Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıır.	2
	12.2.3. Nisâ suresi 136. ayette verilen mesajları değerlendirir.	1

**2. SINAV****DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 12****12. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 3**

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
İSLAM VE BİLİM	12.1.1. Din-bilim ilişkisini tartışır.	1
	12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.	2
ANADOLU'DA İSLAM	12.2.1. Türklerin Müslüman olma sürecini açıklar.	1
	12.2.2. Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanır.	2
	12.2.3. Nisâ suresi 136. ayette verilen mesajları değerlendirir.	1



12. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
İSLAM VE BİLİM	12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.	1
	12.1.5. Fâtır suresi 27-28. ayette verilen mesajları değerlendirir.	1
ANADOLU'DA İSLAM	12.2.1. Türklerin Müslüman olma sürecini açıklar.	2
	12.2.2. Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıır.	3
	12.2.3. Nisâ suresi 136. ayette verilen mesajları değerlendirir.	1

**2. SINAV****DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 12****12. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 5**

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
İSLAM VE BİLİM	12.1.1. Din-bilim ilişkisini tartışır.	1
	12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.	2
	12.1.5. Fâtır suresi 27-28. ayette verilen mesajları değerlendirir.	1
ANADOLU'DA İSLAM	12.2.1. Türklerin Müslüman olma sürecini açıklar.	2
	12.2.2. Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanır.	2
	12.2.3. Nisâ suresi 136. ayette verilen mesajları değerlendirir.	1



12. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 6

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
İSLAM VE BİLİM	12.1.3. İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanır.	1
	12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.	1
ANADOLU'DA İSLAM	12.2.1. Türklerin Müslüman olma sürecini açıklar.	2
	12.2.2. Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanır.	2
	12.2.3. Nisâ suresi 136. ayette verilen mesajları değerlendirir.	1

